

PLAN DE TRAVAIL 8

DU LUNDI 11 MAI AU VENDREDI 15 MAI 2020

EMPLOI DU TEMPS

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<input type="checkbox"/> Étude de la langue – Jour 1	<input type="checkbox"/> Étude de la langue – Jour 2	<input type="checkbox"/> Étude de la langue – Jour 3	<input type="checkbox"/> Vocabulaire – Jour 4
<input type="checkbox"/> Lecture – Jour 1	<input type="checkbox"/> Lecture – Jour 2	<input type="checkbox"/> Lecture – Jour 3	<input type="checkbox"/> Lecture – Jour 4
<input type="checkbox"/> Mathématiques – Jour 1	<input type="checkbox"/> Mathématiques – Jour 2	<input type="checkbox"/> Mathématiques – Jour 3	<input type="checkbox"/> Mathématiques – Jour 4

À RÉPARTIR SUR LA SEMAINE

- Orthographe – Coloriage magique
- Production d'écrits
- Lalilo.com : au moins 2 séances par semaine
- Calcul@tice : calcul mental en ligne
- Lecture quotidienne de romans, BD, albums...
- Musique : Revoir la chanson « La vie c'est comme un jardin »
<http://www.ecole-primaire-henrides-irodouer.ac-rennes.fr/spip.php?article511>
- Anglais : 2 séances dans la semaine et rituels tous les jours :
Rituels : « What Day Is It Today ? » + réciter les jours de la semaine en anglais

Revoir les jours de la semaine, les ingrédients de la recette du crumble et « Head, shoulders, knees and toes ».

Étude de la langue - Jour 3

10. Dans ces groupes nominaux, colorie le nom en jaune, le déterminant en jaune et le ou les adjectif(s) en rose. Écris-les ensuite dans le tableau.

une classe décorée – une grosse citrouille – des masques effrayants – un copain heureux – des fèves

	Masculin	Féminin
Singulier
Pluriel

11. Récris les groupes nominaux de l'exercice 10 en changeant le nombre :

AIDE : un joli dessin → des jolis dessins des mains propres → une main propre

Vocabulaire - Jour 4

Lis la phrase. Puis entoure les mots qui ont le même sens que le mot en gras.

1

date :

« Hmmm ! Ce petit cochon a l'air **exquis** ! » dit le loup en se léchant les babines.

délicieux

succulent

dégoûtant

immangeable



2

date :



C'était le plus petit des trois frères, et pourtant c'était lui le plus **hardi** : il n'avait peur de rien ni de personne.

audacieux

peureux

courageux

froussard

3

date :

Mon arrière-grand-mère monta dans son **antique** voiture : pétaradant, fumant, hoquetant, le moteur finit par démarrer.

très vieille

toute neuve

ancienne

moderne



4

date :



Guillaume se frotta les yeux, **éberlué** : devant lui, sorti du flacon magique, un génie flottait dans l'air !

stupéfait

très étonné

furieux

calme

5

date :

Médor, **penaud**, arriva dans le salon, la queue basse : il venait de renverser le beau vase en cristal !

fier

honteux

embarrassé

content



6

date :

« Oh regarde, voilà déjà les premières fraises du jardin ! Elles sont **précoces** cette année ! »

en avance

en retard

tardives

sucrées



7

date :

Le temps était **lugubre** : le vent soufflait, de gros nuages gris bouchaient le ciel et une pluie fine et régulière tombait depuis le matin.



sombre

sinistre

magnifique

merveilleux

8

date :

Jeanne arriva dans son beau costume d'Arlequin, gai et **bariolé**.

multicolore

terne

très coloré

très sombre



9

date :

Karim arriva à l'école mal réveillé, **bougon** et de mauvaise humeur.



grincheux

grognon

gai

joyeux

10

date :

Lilou mâchait et remâchait le même morceau de viande depuis deux minutes : vraiment, ce bifteck était trop **coriace** !

tendre

dur

résistant

élastique



Orthographe

La règle du m, b, p - Complète avec n ou m :

in BLEU	im JAUNE	an ROUGE	am ORANGE	on VERT	om MARRON
------------	-------------	-------------	--------------	------------	--------------

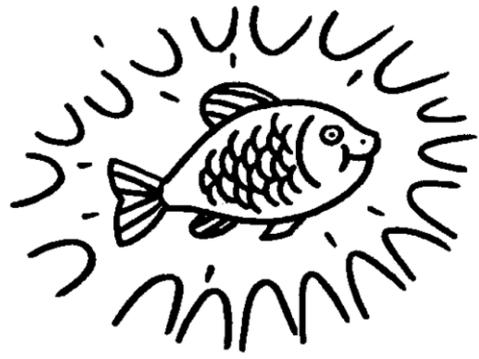
NOMBRE DE CASES 63	NOMBRE D'ERREURS	ÉVALUATION/63 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ÉVALUATION Coloriage <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
------------------------------	---------------------------	---	--

Aide Devant les lettres **m, b, p**, on écrit **m** à la place de **n** :
en, an, on et **in** s'écrivent alors **em, am, om, im**.
 Exemples : le **timbre** - la **lampe** - **emmener** - le **nombre**.
 ⚠ Attention au mot **bonbon**.

Lecture - Jour 1



Le poisson doré



A Une énorme vague emporta le palais et les serviteurs. Il ne restait qu'une modeste cabane et le dernier vœu se réalisa : la femme apprit à ne plus être ambitieuse et égoïste et connut enfin le bonheur.

D - Relâche-moi, je suis trop petit, en échange, j'exaucerai trois de tes vœux. Le marin se précipita chez lui pour demander conseil à sa femme. Elle était très ambitieuse et dit :



B Le marin partit à la recherche du poisson et quand au bout de plusieurs mois, il parvint à le pêcher à nouveau :
- Tu n'as pas le droit de demander un quatrième souhait mais, je vais faire une exception. Rentre chez toi, dit le poisson doré.

E A son retour à la maison, le marin trouva un magnifique palais et reconnut difficilement sa femme tant elle était devenue belle !
Après quelques mois de vie fastueuse :
- Nous avons oublié de demander quelque chose au poisson, dit la belle, puissante et riche femme. Nous avons oublié de demander le bonheur.



C Il était une fois, un pauvre pêcheur qui vivait dans une misérable cabane au bord de la mer. Un soir, il attrapa un drôle de petit poisson tout doré qui lui dit :

F - Je veux être la plus belle, la plus riche et la plus puissante.
Le marin transmit la nouvelle au petit poisson doré.
- Cette femme a tout demandé pour elle et rien pour toi ! Soit, je vais malgré tout exaucer ses vœux.

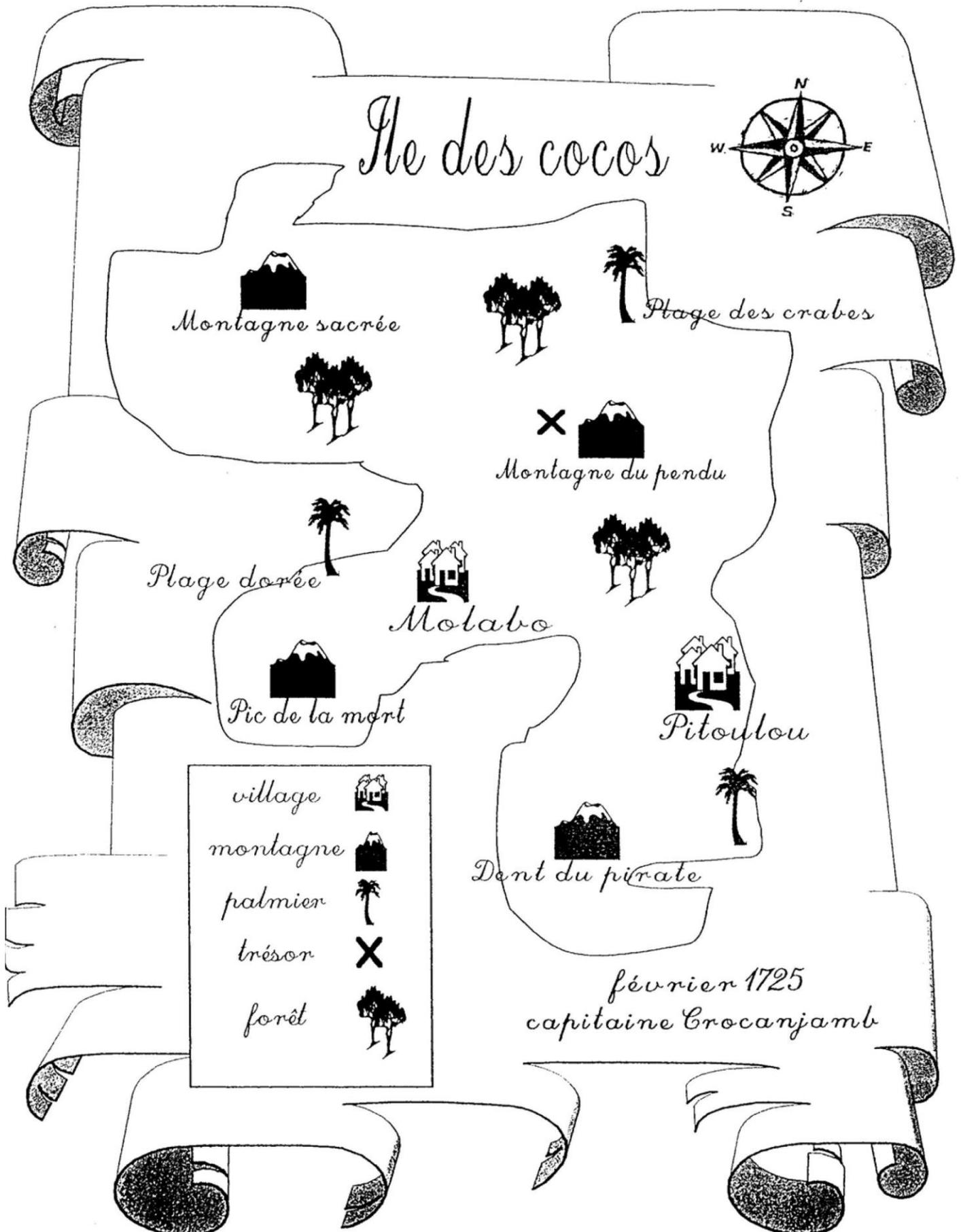


Retrouve le bon ordre de cette histoire.

1	2	3	4	5	6

Lecture - Jour 2

Carte au trésor



Carte au trésor

- 1 Qui a dessiné ce plan ? _____
- 2 Près de quelle montagne se trouve le trésor ? _____
- 3 Quels sont les noms des villages ? _____
- 4 Combien y a-t-il de forêts sur cette île ? _____
- 5 En quelle année a été dessiné ce plan ? _____
- 6 Quel est le nom de l'île ? _____
- 7 Quel est le nom de la plage la plus au nord de l'île ?

- 8 Quel est le nom de la montagne la plus au sud de l'île ?

- 9 Quelle est la plage la plus proche de Madabo ? _____
- 10 La montagne sacrée est située au ... (entoure la bonne réponse)
Lud-Est Nord-Est Lud-Ouest Nord-Ouest

Lecture - Jour 3

- Lis sans perdre de temps. Attention, tu dois ensuite répondre à des questions à la page suivante sans revenir au texte.

Firmin et Saturnin

Firmin et Saturnin sont des frères lapins. Firmin est né bien avant Saturnin, il est si grand ! Saturnin est né après Firmin, c'est le petit de la famille lapin. Firmin va à l'école-lapin, il sait acheter tout seul une carotte fraîche pour son goûter. Il choisit ses vêtements le matin et il adore les bandes dessinées. Saturnin va à la crèche-lapin, il aime le serpolet et les petites voitures. Sa meilleure amie lapine s'appelle Séraphine et elle habite le terrier juste à côté. Le terrier de la famille lapin n'est pas très grand. Firmin et Saturnin dorment ensemble. Quand on a mis le grand lit de Firmin et le petit lit à barreaux de Saturnin, le bureau pour travailler de Firmin et les étagères à jouets de Saturnin, il ne reste plus beaucoup de place, juste un peu pour se disputer !

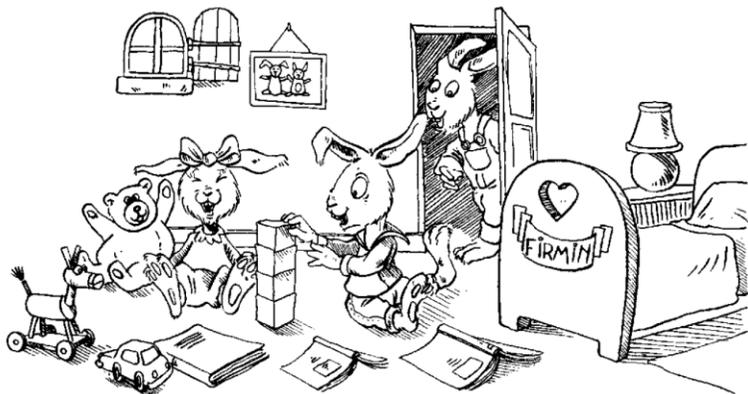
Firmin grogne :

« Je ne veux plus dormir avec Saturnin, il fait des cauchemars la nuit et avec Séraphine, il dérange toutes mes affaires !

Et Saturnin pleure :

– Firmin ne veut pas que j'entre dans ma chambre, il est tout le temps en train de lire et c'est lui qui allume la lumière le matin. »

À suivre...



QUESTIONS

- Choisis et coche ta réponse.

1. Firmin aime beaucoup :
 - les dessins animés.
 - les motos.
 - les bandes dessinées.
2. Comment s'appelle la meilleure amie de Saturnin ?
 - Séraphine.
 - Samia.
 - Clémentine.
3. Où habite la meilleure amie de Saturnin ?
 - De l'autre côté du village.
 - Dans le terrier à côté de chez Saturnin.
 - Dans le même terrier que Saturnin, mais à l'étage au-dessus.
4. Où dort Saturnin ?
 - Dans un grand lit.
 - Sur un canapé.
 - Dans un lit à barreaux.
5. Quel est le problème de Firmin et de Saturnin ?
 - Leur chambre est trop petite.
 - Ils veulent une bicyclette.
 - Ils habitent trop loin de l'école.

Lecture - Jour 4

- Lis sans perdre de temps. Attention, tu dois ensuite répondre à des questions à la page suivante sans revenir au texte.

Firmin et Saturnin (suite)

Firmin et Saturnin, les frères lapins, n'arrêtent pas de se disputer parce que leur chambre est trop petite.

Papa lapin en a assez :

« Arrêtez de vous chamailler ! On va s'asseoir et dis-cu-ter.

Firmin a une idée :

– On va dessiner un trait sur le tapis avec un très gros feutre, cela fera deux territoires et j'interdis à Saturnin de mettre les pattes chez moi ! »

Mais ce n'est pas une bonne idée : Saturnin ne pourrait pas aller au lit sans traverser le coin de Firmin et Firmin ne pourrait pas s'asseoir à son bureau sans déborder sur celui de Saturnin.

Maman lapin a une autre idée :

« Si on achetait des lits superposés ? Firmin dormirait en haut.

On accrocherait une étagère pour ses bandes dessinées, Saturnin dormirait en bas et chacun aurait son coin bien à lui.

Mais Saturnin n'est pas d'accord :

– Je ne veux pas dormir dans un grand lit. Chez Mamie lapin, je suis tombé par terre !

Alors Firmin recommence à grogner :

– Il est vraiment trop petit, mon frère, je ne veux pas de lui dans ma chambre. »

Et Saturnin recommence à pleurer, il n'y a pas de solution ! À ce moment-là, Séraphine et sa maman viennent sonner, pour inviter Saturnin à venir jouer dans le grand champ. Elles s'assoient pour discuter : Séraphine a de la chance, elle a une chambre pour elle toute seule que personne ne vient déranger. Alors, c'est Saturnin qui a une idée :

« Les jours où Firmin m'embêtera trop, je pourrai aller dormir chez Séraphine. »

Séraphine est tout à fait d'accord, sa maman aussi. Il n'y a que Firmin qui dit d'une toute petite voix :

« Et quelquefois, Séraphine pourra venir dormir aussi dans notre chambre. On trouvera bien de la place ! »

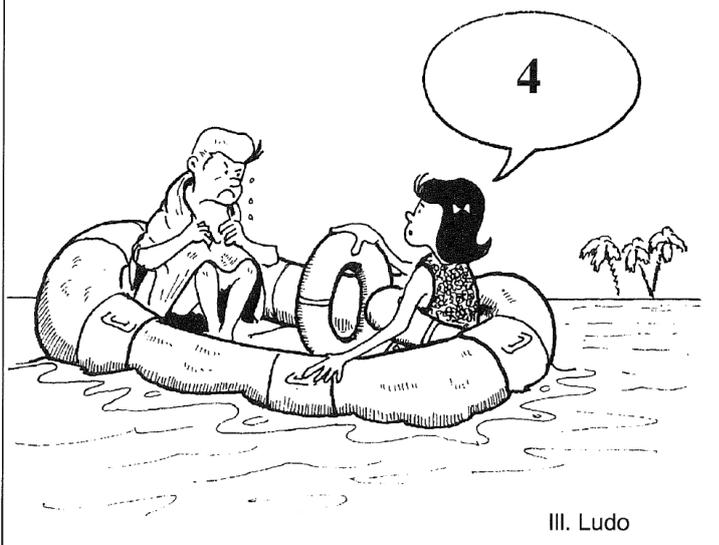
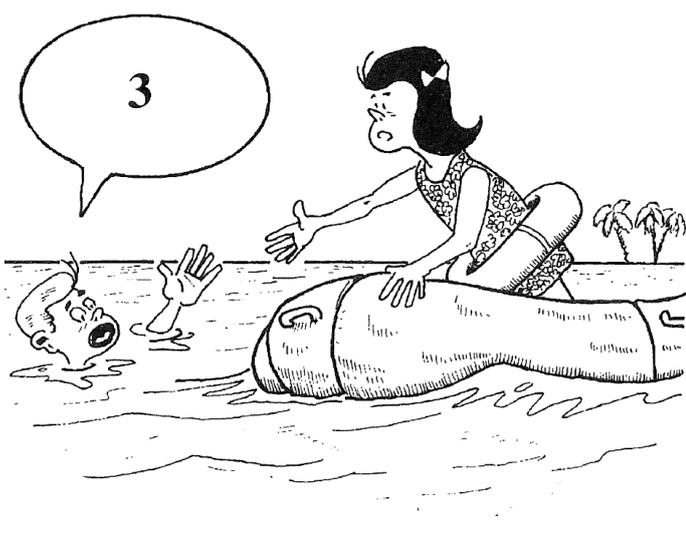
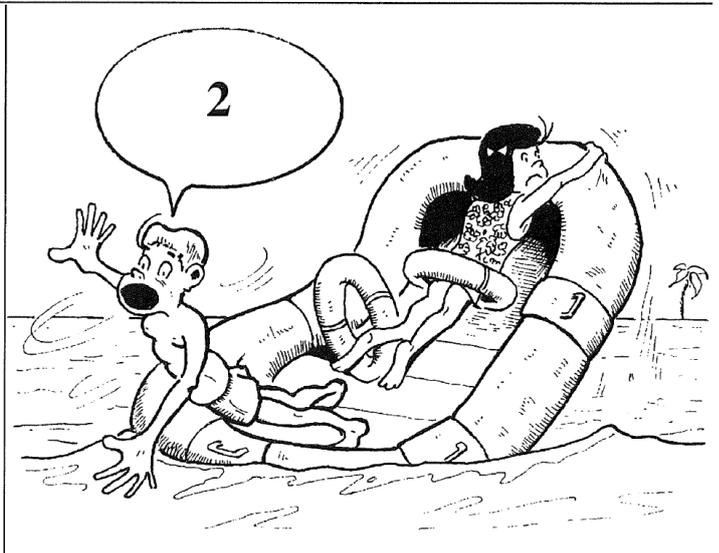
QUESTIONS

- Choisis et coche ta réponse.

1. Que dit Papa lapin ?
 - On va déménager.
 - On va agrandir le terrier.
 - On va s'asseoir et discuter.
2. Quelle est l'idée de Firmin ?
 - Dessiner un trait sur le tapis pour partager la chambre en deux.
 - Construire un petit mur pour partager la chambre en deux.
 - Mettre un rideau pour partager la chambre en deux.
3. Quelle est l'idée de Maman lapin ?
 - Acheter des lits pliants.
 - Acheter des lits superposés.
 - Enlever le bureau de Firmin.
4. Pourquoi l'amie de Saturnin a-t-elle de la chance ?
 - Elle a beaucoup de jouets.
 - Elle va partir en vacances.
 - Elle a une chambre pour elle toute seule.
5. Quelle est l'idée de Saturnin ?
 - Aller dormir chez sa grand-mère.
 - Aller dormir chez sa meilleure amie.
 - Aller dormir dans la salle à manger.

PRODUCTION D'ÉCRITS

Écris le texte des bulles de cette bande dessinée.



III. Ludo

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -

MATHÉMATIQUES

Jour 1

1. Problèmes :

✕ Problème 1

Dans un restaurant, il y a 6 tables de 5 places.
Combien ce restaurant peut-il recevoir de clients?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

✕ Problème 2

Dans le gymnase, il y a 40 élèves. La maîtresse demande aux élèves de former des équipes de 5 pour organiser un tournoi de basket.
Combien d'équipes de 5 peut-elle former?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Problème 3

Tom colle des images dans un cahier.
Il a rempli 7 pages.
Sur chaque page il a collé 5 images.
Combien d'images Tom a-t-il collées?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Problème 4

La directrice d'une école a acheté 5 ballons de basket identiques. En tout, elle a payé 50€.
Quel est le prix d'un ballon?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Problème 5

Dans un restaurant, il y a 6 tables de 5 places et 4 tables de 2 places.

Combien ce restaurant peut-il recevoir de clients?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Problème 6

Dans un restaurant, il y a 10 tables de 5 places, 2 tables de 3 places et une table de 8 places.

Combien ce restaurant peut-il recevoir de clients?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. La table de 4 :

Apprendre la table de 4 en entière → C26 page 31 du cahier-outils rose.

MATHÉMATIQUES

Jour 2

3. Le kilomètre : 1 km = 1 000 m

1- Range les longueurs suivantes dans l'ordre croissant.

1900m / 1km 300m / 1600m / 2100m / 1km 200m

..... < < <

Résous les problèmes.

2- Le facteur parcourt 8km par jour.
Quelle distance parcourt-il en 5 jours?

3- Léo doit parcourir 1km pour se rendre chez sa grand-mère.
Il a déjà parcouru 600m.

Quelle distance, en mètres, lui reste-t-il à parcourir?

4- Lilou marche 2km 500m dans la forêt.

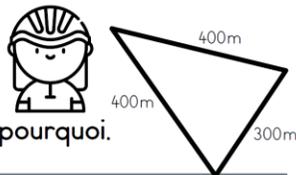
Elle s'arrête pour se reposer puis marche encore 1km 200m.

Quelle distance Lilou a-t-elle parcourue?

5- Lilou a fait un tour du circuit à vélo.

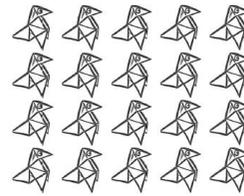
Quelle distance a-t-elle parcourue?

A-t-elle parcouru plus d'un kilomètre? Explique pourquoi.

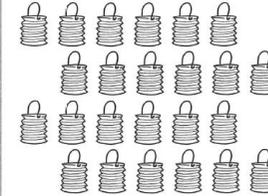


4. La table de 4 :

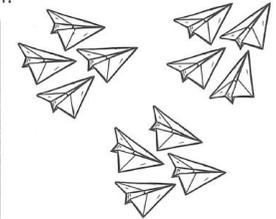
1 Écris la multiplication correspondant à chaque collection.



___ x ___ = ___



___ x ___ = ___



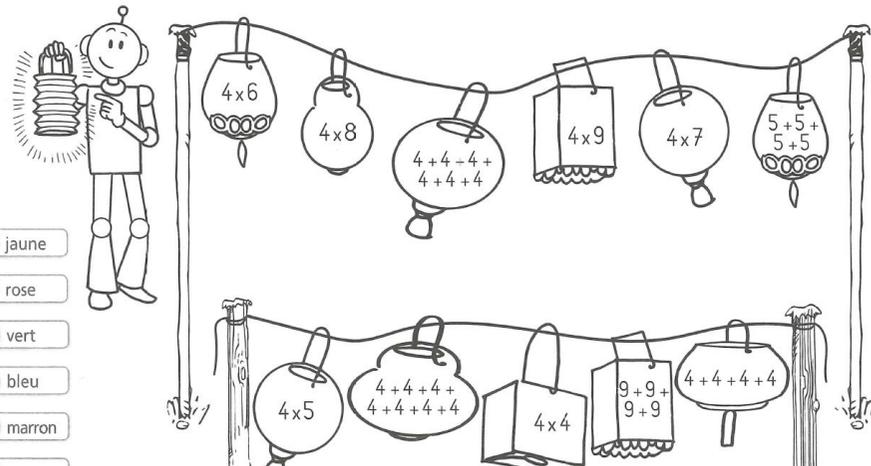
___ x ___ = ___

2 Calcule les produits.

7 x 4 = ___ 5 x 4 = ___ 10 x 4 = ___ 1 x 4 = ___ 9 x 4 = ___

3 x 4 = ___ 4 x 4 = ___ 8 x 4 = ___ 2 x 4 = ___ 6 x 4 = ___

3 Colorie selon le code couleur.



36 jaune

32 rose

28 vert

24 bleu

20 marron

16

MATHÉMATIQUES

Jour 3

5. Effectue ces opérations :

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ + 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 418 \\ \hline \end{array}$$

6. Pose et effectue ces opérations :

$$524 + 263$$

$$292 + 347$$

$$814 + 108$$

$$845 - 421$$

$$678 - 326$$

$$453 - 237$$

MATHÉMATIQUES

Jour 4

7. Fichier de mathématiques : pages 102-103

